

# OBIETTIVI SPECIFICI DI APPRENDIMENTO

## CLASSE QUARTA

### EDUCAZIONE FISICA

<b>A. IL CORPO E LE FUNZIONI SENSO-PERCETTIVE</b>	1° BIMESTRE	2° BIMESTRE	3° BIMESTRE	4° BIMESTRE
<b><u>1. Saper modulare e controllare l'impiego delle capacità condizionali (forza, resistenza, velocità) adeguandole all'intensità e alla durata del compito motorio</u></b>				
1. Potenziare la propria velocità in riferimento alla corsa e alla direzione.				
2. Graduare la propria forza in base all'esercizio richiesto.				
3. Migliorare la propria resistenza nello sforzo fisico.				

<b>B. IL MOVIMENTO DEL CORPO E LA SUA RELAZIONE DELLO SPAZIO E DEL TEMPO</b>	1° BIMESTRE	2° BIMESTRE	3° BIMESTRE	4° BIMESTRE
<b><u>1. Organizzare condotte motorie sempre più complesse, coordinando vari schemi di movimento in simultaneità e in successione</u></b>				
1. Eseguire percorsi misti combinando più schemi motori di base.				
2. Eseguire movimenti precisi e adattarli a situazioni esecutive sempre più complesse.				
<b><u>2. Riconoscere e valutare traiettorie, distanze, ritmi esecutivi e successioni temporali delle azioni motorie, sapendo organizzare il proprio movimento nello spazio in relazione a sé, agli altri e agli oggetti.</u></b>				
1. Acquisire destrezza nell'uso di piccoli e grandi attrezzi.				
2. Controllare lanci e prese utilizzando palle di diversa dimensione e peso.				

<b>C. IL LINGUAGGIO DEL CORPO COME MODALITA' EDUCATIVO-ESPRESSIVA</b>	1° BIMESTRE	2° BIMESTRE	3° BIMESTRE	4° BIMESTRE
<b><u>1. Utilizzare in forma originale e creativa modalità espressive e corporee anche attraverso forme di drammatizzazioni</u></b>				

1. Conoscere semplici tecniche di espressioni corporee per rappresentare storie mediante gestualità e posture in forma individuale, a coppie o in gruppo.				
2. Eseguire semplici coreografie o sequenze di movimento utilizzando band musicali o strutture ritmiche.				

<b>D. IL GIOCO, LO SPORT, LE REGOLE E IL FAIR PLAY</b>	1° BIMESTRE	2° BIMESTRE	3° BIMESTRE	4° BIMESTRE
<b><u>1. Conoscere ed applicare elementi tecnici semplificati di alcune discipline sportive.</u></b>				
1. Riconoscere l'importanza delle regole di un gioco o di una disciplina.				
<b><u>2. Partecipare attivamente ai giochi sportivi e non, organizzati anche in forma di gara</u></b>				
1. Accettare la sconfitta.				
2. Rispettare le regole sia codificate che occasionali.				
3. Dare il proprio contributo in un gioco di squadra.				
4. Partecipare con atteggiamento leale e cooperativo al gioco di squadra.				

<b>E. SICUREZZA E PREVENZIONE, SALUTE E BENESSERE</b>	1° BIMESTRE	2° BIMESTRE	3° BIMESTRE	4° BIMESTRE
<b><u>1. Assumere comportamenti adeguati per la prevenzione degli infortuni e per la sicurezza nei vari ambienti di vita</u></b>				
1. Individuare i comportamenti pericolosi e scorretti in situazioni ludiche.				
2. Manifestare senso di responsabilità durante le attività.				