

## GRIGLIA DI VALUTAZIONE DEL COMPORTAMENTO

<b>O T T I M O</b>	<p>Comportamento pienamente rispettoso delle persone e ordine e cura del proprio banco, degli ambienti e dei materiali della scuola.. (CONVIVENZA CIVILE)</p> <p>Pieno e consapevole rispetto delle regole stabilite e del Regolamento di Istituto. (RISPETTO DELLE REGOLE)</p> <p>Partecipazione attiva e propositiva alla vita della classe e alle attività scolastiche.(PARTECIPAZIONE)</p> <p>Assunzione consapevole e piena dei propri doveri scolastici; attenzione e puntualità in quelli extrascolastici. (RESPONSABILITA')</p> <p>Atteggiamento attento, leale e collaborativo nei confronti di adulti e pari. (RELAZIONALITA')</p>
<b>D I S T I N T O</b>	<p>Comportamento rispettoso delle persone e ordine e cura del proprio banco e in generale degli ambienti e dei materiali della scuola. (CONVIVENZA CIVILE)</p> <p>Rispetto delle regole stabilite e del Regolamento di Istituto. (RISPETTO DELLE REGOLE)</p> <p>Partecipazione attiva alla vita della classe e alle attività scolastiche.(PARTECIPAZIONE)</p> <p>Assunzione dei propri doveri scolastici; puntualità in quelli extrascolastici.(RESPONSABILITA')</p> <p>Atteggiamento attento e leale nei confronti di adulti e pari. (RELAZIONALITA')</p>
<b>B U O N O</b>	<p>Comportamento generalmente rispettoso delle persone e ordine e cura del proprio banco, degli ambienti e dei materiali della scuola. (CONVIVENZA CIVILE)</p> <p>Rispetto della maggior parte delle regole stabilite e del Regolamento di Istituto. (RISPETTO DELLE REGOLE)</p> <p>Partecipazione costante alla vita della classe e alle attività scolastiche.(PARTECIPAZIONE)</p> <p>Generale assunzione dei propri doveri scolastici; assolvimento di quelli extrascolastici seppure non sempre in modo puntuale. (RESPONSABILITA')</p> <p>Atteggiamento corretto nei confronti di adulti e pari. (RELAZIONALITA')</p>
<b>D I S C R E T O</b>	<p>Comportamento non sempre rispettoso verso le persone, gli ambienti e i materiali della scuola. (CONVIVENZA CIVILE)</p> <p>Rispetto parziale delle regole stabilite e del Regolamento di Istituto con richiami e/o note scritte (RISPETTO DELLE REGOLE)</p> <p>Partecipazione discontinua alla vita della classe e alle attività scolastiche.(PARTECIPAZIONE)</p> <p>Parziale assunzione dei propri doveri scolastici; discontinuità e/o settorialità di quelli extrascolastici seppure non sempre in modo puntuale. (RESPONSABILITA')</p> <p>Atteggiamento quasi sempre corretto nei confronti di adulti e pari. (RELAZIONALITA')</p>
<b>S U F F I C I E N T E</b>	<p>Comportamento spesso poco rispettoso verso le persone, gli ambienti e i materiali della scuola. (CONVIVENZA CIVILE)</p> <p>Scarso rispetto delle regole stabilite e del Regolamento di Istituto. (RISPETTO DELLE REGOLE)</p> <p>Scarso partecipazione alla vita della classe e alle attività scolastiche.(PARTECIPAZIONE)</p> <p>Scarso assunzione dei propri doveri scolastici ed extrascolastici. (RESPONSABILITA')</p> <p>Atteggiamento generalmente poco corretto nei confronti di adulti e pari. (RELAZIONALITA')</p>
<b>I N S U F F I C I E N T E</b>	<p>Comportamento NON rispettoso delle persone, danneggiamento degli ambienti e/o dei materiali della scuola. (CONVIVENZA CIVILE)</p> <p>Continua e reiterata mancanza del rispetto delle regole stabilite e del Regolamento di Istituto. (RISPETTO DELLE REGOLE)</p> <p>Mancata partecipazione alla vita della classe e alle attività scolastiche.(PARTECIPAZIONE)</p> <p>Mancata assunzione dei propri doveri scolastici ed extrascolastici. (RESPONSABILITA')</p> <p>Atteggiamento scorretto nei confronti di adulti e pari. (RELAZIONALITA')</p>

