

 <p>FONDI STRUTTURALI EUROPEI pon 2014-2020</p>	<p>MINISTERO DELL'ISTRUZIONE, DELL'UNIVERSITA' E DELLA RICERCA - ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "S.PERTINI"</p> <p>Via Rossini n°115 - 21052 BUSTO ARSIZIO</p> <p>Tel. 0331.683555- Fax 0331.382410- Codice VAIC858001-VAMM858012 - E-MAIL: VAIC858001@ISTRUZIONE.it</p>	
--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------

Piano Integrativo degli Apprendimenti

Articolo 6 OM 11/2020

I.C. PERTINI

SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO "FERMI"

a.s. 2019-2020

Il Consiglio di Classe della classe ...1°... sezione ...C...

predispone un Piano di Integrazione degli Apprendimenti in cui sono individuate le attività didattiche e i correlati obiettivi di apprendimento previsti nella progettazione disciplinare dell'a.s. 2019-2020.

Tale documento:

- costituirà attività didattica ordinaria a partire dal 1 settembre 2020;
- integrerà il primo periodo didattico e proseguirà, se necessario, per l'anno scolastico 2020/2021;
- verrà realizzato attraverso l'organico dell'autonomia, adottando la scuola ogni possibile forma di flessibilità didattica ed organizzativa utilizzando a tal fine anche le attività progettuali.

DISCIPLINE	ATTIVITÀ DIDATTICHE NON SVOLTE oppure da consolidare rispetto alla progettazione di inizio anno	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO da conseguire o da consolidare
ITALIANO	Il riassunto breve Il verbo Il testo poetico: onomatopea e allitterazione	Da consolidare conoscenza e organizzazione dei contenuti, comprensione orale e scritta, produzione nella lingua orale e scritta, conoscenza delle funzioni e della struttura della lingua

STORIA	Programma svolto integralmente.	
GEOGRAFIA	Non sono state trattate le seguenti regioni: Trentino-Alto Adige, Veneto, Friuli V.G., Liguria, Emilia-Romagna, Marche, Umbria, Lazio, Abruzzo, Molise, Campania, Puglia, Basilicata, Calabria, Sardegna.	
INGLESE	Programma svolto integralmente	Da consolidare comprensione e produzione orale
FRANCESE	Il programma è stato svolto integralmente.	Da consolidare: comprensione orale e produzione scritta
MATEMATICA	I numeri primi, M.C.D. e m.c.m.	Scomporre in fattori primi un numero naturale, calcolare m.c.m. e M.C.D.
SCIENZE	La classificazione delle piante.	Da consolidare: saper riconoscere le caratteristiche principali di un essere vivente e classificarlo in maniera generale.
ARTE E IMMAGINE	La programmazione di storia dell'arte è stata semplificata in funzione della D.A.D. Non è stata svolta la parte relativa all'arte dell'Alto Medioevo (architettura, scultura, pittura) Programmazione di disegno svolta integralmente	Ripasso arte Romana L'arte dell'Alto Medioevo: architettura, scultura, pittura
EDUCAZIONE MUSICALE	Programma svolto integralmente.	Da consolidare: brani facili al flauto attraverso la lettura dello spartito.
TECNOLOGIA	Programma svolto integralmente .	Ripasso costruzioni geometriche .
SCIENZE MOTORIE	La parte pratica in palestra di esercitazione e approfondimento di alcuni sport (pallavolo, atletica leggera e calcio) non è stata svolta.	Recupero della parte pratica in palestra.
RELIGIONE	LA BIBBIA E LE ALTRE FONTI	Individua le tappe essenziali e i dati oggettivi della storia della salvezza, della vita e dell'insegnamento di Gesù e del cristianesimo delle origini.

Per il Consiglio di Classe

IL COORDINATORE

Prof.ssa Marta Tosi

La Dirigente Scolastica

Dott.ssa Carla Galletta